

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.05.2026 г.
Приказ №39 от 25.05.2026г.

**План
летне-оздоровительной работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
детский сад №8 «Умка» г. Альметьевска**

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «ЦРР-д/с №8 «Умка» в летне-оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической и оздоровительной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий на каждую возрастную группу.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья растущего организма. В группах созданы пособия, атрибуты, для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта ДОУ ставит перед собой **цель:**

объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летне-оздоровительный период: эмоциональному, познавательному и творческому развитию. Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного и психологического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагога.
6. Подготовке к началу нового учебного года.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям

- **познавательное развитие:** экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **художественно-эстетическое развитие:** выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **речевое развитие:** беседы, дидактические игры, приобщение к художественной литературе, проектная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие:** беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие:** организация условий для двигательной активности детей, спортивные досуги и праздники, закаливающие процедуры.

Предполагаемый результат

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	все группы	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	1 раз в неделю,	старшие группы	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	для старших групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений,	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели

упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	на воздухе	ежедневно	старшие – 15 разновозрастная – 20	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	групповая комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	согласно требованиям действующего СанПиН	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	7 – 10 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	май - август			медицинская сестра

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня плана летней оздоровительной работы, на 2024год	май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - обеспечение безопасности и здоровья детей, санитарно-экологической и пожарной безопасности в ДОО на теплый период . - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных иг - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники	май - июнь	заведующий ДОО, зам зав по АХЧ, старший воспитатель, медицинская сестра

безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
Комплектация аптечек на группах	май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024 -25 учебному году.	май-август	заведующий, старший воспитатель, зам зав. по АХЧ
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 31 августа	воспитатели групп, старший воспитатель

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2026 -2027 учебный год.	июль – август	старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	к 01.09.2026	старший воспитатель, воспитатели

Работа с педагогами

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	старший воспитатель, воспитатель Янакис Л.М.
«Организация детского творчества летом»	июнь	воспитатель Лунева А.И.
«Ознакомление дошкольников с природой летом» «Культура и традиции родного края» «В мире много интересного» (опыты и эксперименты)	июнь	воспитатели: Терентьева А.С., Горбунова К.А., Шарипова Р.Р.
«В мире безопасности» Беседы, развлечения, игры по соблюдению правил дорожного движения.	в течении ЛОП	воспитатель Лаптева Т.А.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	июль	старший воспитатель, старшая медсестра,

		воспитатели групп.
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	июнь	медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
-режим дня, расписание образовательной деятельности на летний период -«Познавательное и речевое развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой», «Логоритмические упражнения, как средство коррекции звукопроизношения» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	в течении ЛОП	воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог.
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	июнь - август	воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	зам зав по АХЧ воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов, кустарников на территории ДОУ	май-июнь	воспитатели
Косметический ремонт групп	июль -август	зам. зав по АХЧ воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	в течении ЛОП	зам зав по АХЧ воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	в течение ЛОП	старшая медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь - август	старшая медсестра, старший воспитатель
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	старшая медсестра, зам. зав по АХЧ, старший воспитатель
Состояние образовательной работы в летний период	2 раз в месяц	заведующий, старший воспитатель
Ведение документация педагогов	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	воспитатели, старшая медсестра, старший воспитатель
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	в течение ЛОП	воспитатели, старшая медсестра
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель

Комплекс санитарно - эпидемиологических мероприятий направленных на обеспечение безопасности и здоровья детей

Цель - повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>С родителями</i>		
Папка-передвижка для родителей «Берегите детей от огня!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.	июнь	воспитатели групп
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: -«Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» - «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» - «Если случилась травма» - «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» - «Оказание помощи отравлению ребенка» Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении развлечений для воспитанников, в конкурсах детско-родительского творчества. Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству территории ДОО	в течение ЛОП	воспитатели групп старший воспитатель, старшая медицинская сестра, зам. зав по АХЧ
<i>Работа с детьми</i>		
Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации на дороге» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице	в течение ЛОП	воспитатели групп
Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике.	в течение ЛОП	воспитатели групп
Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности по тематике	в течение ЛОП	воспитатели групп
<i>Работа с педагогами</i>		
Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды. Оформление центров безопасности.	в течение ЛОП	воспитатели групп
Консультация «Оказание первой помощи при травмах» «Солнечный удар», «Ядовитые растения», «Оказание помощи при укусе насекомыми»	июнь	старшая медицинская сестра
Изготовление наглядного и демонстрационного	в течение	воспитатели групп

материала для обучения детей правилам дорожного движения.	ЛОП	
Экскурсии	в течение ЛОП	воспитатели групп
Чтение художественной литературы: -С. Маршак «Кошкин дом» -К. Чуковский «Путаница» -Б. Житков «Дым», «Пожар в море» -Е. Хоринская «Спичка-невеличка» -Т. Фетисова «Куда спешат красные машины?» -А. Шевченко «Как ловили уголька?» -С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»	в течение ЛОП	воспитатели групп
Минутка безопасности: -«Светофор» (младшая группа) -«Зеленый огонек» (средняя группа) -«Улица – не место для игр» (старшие дошкольники) Беседа по правилам пожарной безопасности «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	в течение ЛОП	воспитатели групп

Задачи работы с детьми:

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Физическое развитие</p>	

<p style="text-align: center;">развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Апликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	
--	--	--

Примерное комплексно - тематическое планирование

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1-5 июня		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. Помощь в изготовлении книг.</p> <p>2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»</p> <p>3. Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p>	<p>1.Музыкальный праздник</p> <p>«Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом.</p> <p>- Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</p> <p>2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе.</p> <p>Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>инструктор по физической культуре Осетрина М.Н., музыкальный руководитель Валиуллина Р.Р.</p>
Тема: «Россия – Родина моя!» 8 – 11 июня		
Цель: воспитание любви к Родине.		
<p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине, лепбука «Татарские традиции»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о родном городе.</p> <p>2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг.</p> <p>Разучивание стихотворений о России.</p> <p>3. Выставка рисунков «Моя родина»</p> <p>4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».</p> <p>5. Праздник «Сабантуй»</p>	<p>воспитатели средних и старших групп</p> <p>воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку) Горбунова К.А.</p>
Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 15-19 июня		
Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
<p>1. Консультация «Дети на дороге – как учить»</p>	<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>2. Чтение художественной литературы, беседы о</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>детей осторожности» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков) 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 7. Творческая мастерская: чтение стихов и рассказов, рисование иллюстраций по прочитанному. 8. Итоговое развлечение «Весёлый светофор»</p>	<p>воспитатель Лунёва А.И., Мухутдинова Н.М.</p>
<p align="center">Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 22-26 июня Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах. 2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».</p>	<p>1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные) 3. Танцевальные игры 4. Импровизация на детских музыкальных инструментов 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Национальные песни, танцы. Развлечение: «Мы любим песни»</p>	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель Валиуллина Р.Р.</p>
<p align="center">Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 29 июня – 3 июля Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» (выставка поделок из природного материала) Рисование мелом на асфальте 5. «Водные жители». 6. Викторина «Что? Где? Когда?» - итоговое мероприятие</p>	<p>воспитатели групп воспитатель</p>

		Богданова Д.В., Жигалова Е.В.
Тема: «Неделя здоровья» 6 – 10 июля		
Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Таблетки растут на ветке»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Итоговое мероприятие: «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	воспитатели групп инструктор по физической культуре Осетрина М.Н., воспитатели Бурмакина Е.А., Терентьева А.С.
Тема: «Моя семья» 13 – 17 июля		
Цель: воспитание любви и уважения к близким.		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Отдыхаем вместе»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 4. Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие) «Папа, мама и я - дружная семья»	воспитатели групп, музыкальный руководитель Муллина О.В.

Тема: «Цветочная поляна» 20 – 24 июля		
Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»	1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 4. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» 10. Развлечение «Праздник цветов»	воспитатели групп, воспитатель Лаптева Т.А.
Тема: «Огонь друг – огонь враг» 27 – 31 июля		
Цель: создание необходимых условий для безопасного поведения детей, ознакомление с профессией пожарного		
Консультация «Мы всегда на страже»	1. Беседа, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений по теме. 2. Просмотр мультипликационных фильмов, выставка рисунков. Тематическое развлечение «Спички детям не игрушка»	воспитатели групп
Тема: «У воды и в воде» 3 -7 августа		
Цель: развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Оформление альбома «Морские животные» 4. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» Аппликация «Матросская шапка» 10. Чтение и заучивание стихотворений о морях 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».	воспитатели групп инструктор по физической культуре Осетрина М.Н.
Тема: «Неделя игры и игрушки» 10 – 14 августа		
Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Подвижные, дидактические, сюжетные игры	все группы, воспитатели групп, музыкальные руководители

	5. Итоговое мероприятие: «Воздушный шарик в гостях у ребят»	
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 17 - 21 августа		
Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителям темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. Итоговое мероприятие «Какие мы вежливые ...»	все группы, воспитатели групп
Тема: «До свидания, лето!» 24 -28 августа		
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда «Как я провел лето»	1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Викторина «Природа и мы» 6. Презентация «Как мы провели лето»	воспитатели групп

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г)
2. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования М.: ТЦ Сфера, 2023г
3. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2020г
4. Доронова Т.Н.. Игруют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2019.
5. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2020г.
6. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2020г.
7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2020г.
8. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020г.
9. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2021г.
10. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2022г